

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Агрызского  
муниципального района Республики Татарстан»

(МКУ «Управление образования»)

16 марта 2022 года

№ 186 - ОД

ПРИКАЗ

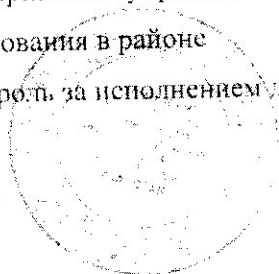
г. Агрыз

О проведении мониторинга показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения

На основании плана Управления образования на 2021-2022 учебный год, в соответствии с Положением о муниципальной системе оценки качества образования Агрызского муниципального района Республики Татарстан, в целях систематизации, анализа и совершенствования организации учебно-методической работы на муниципальном уровне, приказываю:

1. Провести мониторинг показателей системы работы со школой с низкими результатами обучения в период с 23 мая-17 июня 2022 года (далее-Мониторинг)
2. Утвердить план проведения Мониторинга (Прил. 1)
3. Утвердить формы сбора информации для Мониторинга (Прил. 2)
4. Утвердить анкету для педагогов, в целях выявления проблемных зон (Прил. 3)
5. Утвердить состав временной проблемной группы по проведению Мониторинга (далее ВПГ, Прил. 4)
6. Участником мониторинга определить МБОУ Кичкетанская СОШ
  - 6.1. Директору МБОУ Кичкетанская СОШ создать условия для проведения мониторинга
  - 6.2. Методисту Гарасовой Л.М. назначить ответственной за проведение мониторинга, в срок до 30 июня 2022 года представить отчет об итогах проведения мониторинга
  - 6.3. Членам ВПГ подготовить предложения, направленные на развитие качества образования по итогам мониторинга
  - 6.4. Сотрудникам Управления образования использовать результаты мониторинга для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования в районе
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собою.

Начальник



В.Г.Сафиуллина

Приложение 1  
К приказу МКУ «Управление образования  
Агрызского МР РТ» 16.03.22 № 186-ОД

**План мониторинга системы работы со школами с низкими результатами обучения (ШНОР)  
в 2022 году**

| № | Показатели                                                                                                                             | Сроки          | Участники мониторинга | Результаты                                                                                                                     |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся                                        | Май-июнь 2022  | ОО района             | Анализ ГИА, итоги освоения ООП                                                                                                 |
| 2 | Динамика результатов по процедурам оценки качества образования                                                                         | Май-июнь 2022г | ОО района             | Анализ ГИА, ВПР, других оценочных процедур                                                                                     |
| 3 | Доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/ предметных компетенций                        | Май-июнь 2022г | Педагоги района       | Справки по итогам оказания методической помощи выявлением профессиональных дефицитов                                           |
| 4 | Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в независимой диагностике положительную динамику уровня профессиональных компетенций | Май-июнь 2022г | Педагоги района       | Справки по итогам изучения состояния методической работы, с анализом методических и предметных компетенций педагогов, ежегодно |
| 5 | Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами                                                              | Май-июнь 2022г | ОО района             | Наличие заключенных договоров практикумов                                                                                      |
| 6 | Количество ШНОР, которым была оказана адресная методическая помощь                                                                     | Май-июнь 2022г | ОО района             | Справки по итогам оказания методической помощи и изучения состояния учебно-методической помощи, ежегодно                       |
| 7 | Количество ШНОР, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов                            | Май-июнь 2022г | ОО района             | Наличие программ                                                                                                               |

Приложение 2

Утвержден приказом МКУ «Управление образования  
Агрызского МР РТ» 16.03.22 № 186-ОД

**Форма сбора, используемая в системе работы со школами с низкими результатами обучения и или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях Агрызского муниципального района**

| №  | Наименование критериев                                                                                                                                                        | Показатели по Агрызскому району |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1  | Процентная доля ШНОР, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов обучающихся                                                                    |                                 |
| 2  | Динамика индекса низких результатов по процедурам оценки качества образования                                                                                                 |                                 |
| 3  | Процентная доля ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций                                              |                                 |
| 4  | Процентная доля педагогических работников в ШНОР, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/предметных компетенций                                                     |                                 |
| 5  | Доля педагогических работников в ШНОР, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций (предметных и методических) |                                 |
| 6  | Количество ШНОР, охваченных методической работой                                                                                                                              |                                 |
| 7  | Количество ШНОР, вовлеченных в сетевое взаимодействие со школами-лидерами                                                                                                     |                                 |
| 8  | Количество ШНОР, которым оказана адресная методическая помощь                                                                                                                 |                                 |
| 9  | Количество ШНОР, осуществляющих совместную разработку и реализацию образовательных программ, учебных планов                                                                   |                                 |
| 10 | Количество ШНОР, принявших участие в проведении консультаций и семинаров                                                                                                      |                                 |

### **Анкета для педагогов ОО**

**1. Для Вас качество результатов – это прежде всего (выберите несколько вариантов ответа)**

1. Качество итоговых результатов, которые показывают обучающиеся
- 2. Качество результатов, полученных в ходе внешних оценочных процедур (НОКО, ВПР, региональные работы и пр)**
3. Результативность участия в мероприятиях и конкурсах разных уровней
4. Трудоустройство выпускников, воспитанников
5. Уровень здоровья обучающихся
6. Удовлетворенность потребителей образовательных услуг системой образования в ОО

**2. Какие факторы влияют на динамику образовательных процессов (выберите несколько вариантов ответа)**

1. Эффективность практики анализа и оценки образовательных результатов
2. Эффективность принятия управленческих решений
3. Открытость ОО к внешней оценке
4. Кадровый потенциал

**3. Какие направления оценки качества образования являются для Вас актуальными (выберите несколько вариантов ответа)**

1. ФГОС
2. Углубленное изучение отдельных областей, дисциплин

**4. Оценка профессионального потенциала и управление процессом профессионального роста**

4. Здоровье обучающихся, воспитанников
5. Оценка достижений обучающихся
6. Использование цифровых технологий для оценки качества
7. Инклюзивное образование
8. Психолого-педагогическое сопровождение, коррекционная работа
9. Дополнительное образование
10. Воспитательная работа

**4. Какие вопросы оценки качества являются для Вас трудными (выберите несколько вариантов ответа)**

1. Инструменты оценочных процедур
2. Обработка и анализ оценочных процедур
3. Комплексный анализ результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений
4. Структура отчетных документов

**5. Готовы ли вы поделиться опытом использования результатов оценочных процедур**

**Если да, то выберите необходимый вариант ответа**

1. На уровне ОО
2. На уровне методических объединений, работы педагогов
3. На уровне работы с обучающимися
4. Нет

**6. Хотели бы Вы в ближайшее время повысить квалификацию в области оценочных процедур и использования их результатов?**

1. Да
2. Нет
3. Не знаю

**7. Если Вы ответили на 6 вопрос «Да», то в какой форме Вы хотели бы это сделать?**

1. Обучающие семинары районного уровня
2. Краткосрочные курсы повышения квалификации на уровне района
3. Курсы в ИРО РТ
4. Курсы в КФУ

**Состав временной проблемной группы по проведению мониторинга системы работы  
в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях Агрызского муниципального района**

1. Ахтямова Г.Ф.-заместитель начальника по методической работе
2. Гараева Л.М.-методист по учебным дисциплинам
3. Команева Л.Р.- методист по учебным дисциплинам
4. Зиннатова Н.М.-директор МБОУ Кичкетанская СОШ
5. Нуретдинова А.М.-заместитель директора МБОУ Кичкетанская СОШ
6. Давлетова М.З.-директор МБОУ Терсинская СОШ
7. Гинатуллина Г.У.-заместитель директора МБОУ Терсинская СОШ